

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации(демо-версия) по обществознанию 7 класс

Спецификация.

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 7 класса

Общее число заданий в работе – 16

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых к усложненным.

Задания 1 - 13 с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Задания 14 - 16 состоят из более сложных заданий с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

Тема 1. Человек среди людей – задания 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания 8, 9, 10, 11, 12

Тема 4. Человек и природа - задание 13

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Задания 1 - 13	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	13 баллов
Задания 14 - 16	Правильно выполненное задание 14 , оценивается 1 баллом , задания 15, 16 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	5 баллов
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-10	11-13	14-18

Ключи

№ вопроса	1- вариант	2 - вариант
------------------	-------------------	--------------------

1	4	4
2	2	1
3	2	3
4	3	1
5	3	3
6	4	2
7	3	2
8	3	4
9	1	2
10	2	3
11	4	2
12	3	2
13	4	3
14	5	3
15	1- 1247 2 - 356	1-1247 2 -356
16	ВГАДБ	ГАДБВ

Вариант -1

- Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба
- Примером неречевого общения может служить:
1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем
- Наказание за нарушение установленных правил:
1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие
- Основной, главный закон страны:
1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция
- С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?
1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотвечение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

16. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ:

1	2	3	4	5

Вариант -2

1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство
2. антипатия
3. дружба
4. приятельство

2. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета
2. выражением эмоций

3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:
1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение
4. К обязанностям граждан России относится:
1. охрана природы 2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм
5. В чем проявляется свобода человека?
1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей
6. Тайное хищение чужого имущества:
1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой
7. К внутренним угрозам нашей стране относится:
1. Угроза ядерной войны 2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций
8. К основным проявлениям экономики **не** относится:
1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?
1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
10. Что является главной целью занятия бизнесом?
1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест
11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:
1. Облигация 2. Акция 3. Прокламация 4. Вексель
12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?
1. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным
13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:
1. Ветер 2. Солнце 3. Почва 4. Приливы и отливы
14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество
15. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотвечение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

16. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

Ответ:

1	2	3	4	5

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации(демо-версия) по обществознанию 8 класс

Пояснительная записка

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 8 классов по предмету «Обществознание».

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 8 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения».

Задания 1 – 20 базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Также включены задания повышенного уровня сложности (3, 6, 9, 11, 17, 20), в которых необходимо проанализировать два суждения и выбрать правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что суждения могут оказаться как верными, так и неверными, а также верным может быть только одно из них. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Задания 21 - 25 различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия общесоветских терминов или понятий;
- проанализировать социологические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;
- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;
- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;
- расставить варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности.

Правильно выполненные задания 21, 22, 23 и 25 оцениваются следующим образом:

2 балла – нет ошибок,

1 балл – допущена одна ошибка,

0 баллов – допущены две или более ошибок,

задание 24 оценивается 1 баллом.

Критерии оценивания:

- на оценку «2» - от 0 до 14 баллов;
- на оценку «3» - от 15 до 20 баллов;
- на оценку «4» - от 21 до 26 баллов;
- на оценку «5» - от 27 до 29 баллов.

Ключи

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	1	4	3	4	2	1	3	4	4	2	4	2	3	4	1	2	1	2	2	4	2314	1221	134	4
2	3	1	3	2	1	2	4	2	2	2	3	4	4	4	1	1	2	1	3	3	1234	2112	235	5
3	3	4	3	3	1	1	2	1	4	2	4	3	1	1	3	1	2	3	2	3	1324	2121	13	2

1 вариант

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

4. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

5. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1) индустриальному

2) традиционному

3) постиндустриальному

4) информационному

11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) миграция

2) глобализация

3) милитаризация

4) деградация

13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) переход к постиндустриальному обществу

2) развитие массовой культуры

3) исчезновение биологических видов

4) глобализация мировой экономики

14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

1) индивида

2) индивидуальность

3) субъекта

4) личность

15. Начальным элементом процесса познания является

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) суждение

16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

19. Категории «добро» и «зло» относятся к

- | | |
|----------------|------------|
| 1) искусству | 2) морали |
| 3) образованию | 4) религии |

A20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

21. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) авторство произведений культуры не может быть установлено

2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя

3) широкий охват аудитории

4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

23. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

24. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

25. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) умозаключение | 2) ощущение |
| 3) суждение | 4) восприятие |
| 5) представление | |

2 вариант

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) политическую организацию данной страны
- 2) социальную организацию данной страны
- 3) танцевальный коллектив
- 4) часть материального мира

2. В широком смысле под обществом надо понимать

- 1) всё человечество
- 2) рабовладельческое общество
- 3) спортивный коллектив
- 4) население страны

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 2) наличие сознания
- 3) способность к воспроизводству
- 4) приспособляемость к окружающим условиям

5. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) наличие инстинктов и рефлексов
- 2) целенаправленная деятельность
- 3) наличие членораздельной речи
- 4) способность к коллективной деятельности

6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

1) предвыборная компания

2) создание произведений искусства

3) научное открытие

4) создание материальных благ

8. К политической сфере общества относятся отношения между

1) инспектором ГИБДД и водителем

2) кандидатом в депутаты и его избирателями

3) тренером и его командой

4) продавцом и покупателем в магазине

9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

10. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?

1) традиционному

2) индустриальному

3) постиндустриальному

4) информационному

11. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) индустриализация
- 2) деградация
- 3) милитаризация
- 4) глобализация

13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?

- 1) повышение роли образования в жизни человека
- 2) усовершенствование технологии
- 3) увеличение продолжительности жизни человека
- 4) распространение алкоголизма и наркомании

14. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

15. Истинным можно считать знание, которое

- 1) наиболее полно соответствует окружающему миру
- 2) является результатом научного эксперимента
- 3) требует доказательств
- 4) признано властями данного государства

16. К объектам материальной культуры относятся

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) орудия труда | 2) нормы поведения |
| 3) церемонии | 4) традиции |

17. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

18. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей – критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) поп-культуре
- 4) массовой

19. Нормы морали в отличие от норм права

- 1) регулируются государством
- 2) касаются только определённой группы людей
- 3) регулируют поведение всех людей
- 4) изменяются в связи со сменой правительства

20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

21. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполняют функцию регулятора поведения человека
- 2) возникли до появления государства
- 3) основаны на мнении людей о правильном поведении
- 4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая
Б) выборы депутатов Государственной Думы	2) экономическая
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

23. В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ в (%)	
	1997	2007
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54

Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
- 2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение сред-ним.
- 3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.
- 4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.
- 5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.

24. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.

25. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование
- 2) высшее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование
- 5) дошкольное образование

3 вариант

1. В узком смысле слова под обществом следует понимать

- 1) территорию, имеющую определённые границы
- 2) социальную организацию страны
- 3) объединение любителей старинных книг
- 4) политическую организацию государства

2. В широком смысле под обществом надо понимать

- 1) сотрудников одной фирмы
- 2) первобытное общество
- 3) учащихся одной школы
- 4) всё население планеты Земля

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образует окружающий человека материальный мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Человека от животного отличает

- 1) физическая активность
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая речь
- 4) наличие разнообразных ощущений

5. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) приспособление к природным условиям
- 2) целенаправленная деятельность
- 3) способность создавать орудия труда
- 4) развитая членораздельная речь

6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Исторически природа «старше» общества.

Б. Природа является единственным творцом культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. К какой сфере общественной жизни относится работа органов здравоохранения?

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

8. Какие из перечисленных отношений связаны с экономической сферой жизни общества?

- 1) производителя товара и его покупателя
- 2) учителя и ученика
- 3) глав соседних государств
- 4) правонарушителя и адвоката

9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Экономическая сфера включает классы, социальные слои, нации, взятые в их взаимодействии друг с другом.

Б. Духовная сфера общества — это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

10. Главным рычагом социального прогресса в данном обществе выступает передача знаний от стариков к молодёжи, строгое следование однажды установленным обычаям и традициям. Наука не вмешивается в общественное производство. Всеми общественными и жизненно важными явлениями руководит религия. К какому типу относится данное общество?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Индустриальному обществу не свойственен социальный прогресс.

Б. Основным сектором экономики в постиндустриальном обществе является промышленность.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
|-------------------|-------------------|

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Распространение в современном мире норм и ценностей евро-американской культуры, формирование мировой экономики, создание международных организаций в финансовой сфере являются проявлением тенденции

- 1) милитаризации современного мира
- 2) деградации современного общества
- 3) глобализации современного общества
- 4) дезинтеграции современного мира

13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) рост народонаселения планеты
- 2) кризис перепроизводства
- 3) научно-технический прогресс
- 4) переход к постиндустриальному обществу

14. Какой признак характеризует человека как личность?

- 1) активная жизненная позиция
- 2) физическое и психическое здоровье
- 3) свойства темперамента
- 4) особенности внешности

15. К формам чувственного познания относится

- 1) суждение
- 2) наблюдение
- 3) ощущение
- 4) умозаключение

16. К объектам нематериальной культуры можно отнести

- 1) язык
- 2) жилые дома
- 3) кинофильм
- 4) орудия труда

17. Верны ли следующие суждения о народной культуре?

А. Мы всегда можем установить автора произведения народной культуры.

Б. Народная культура – это результат коллективного творчества.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

18. Достижения этого типа культуры доступны немногим высокообразованным людям. Для людей с низким уровнем образования её произведения кажутся непонятными и скучными. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

19. Выражение «муки совести» относится к области

- | | |
|------------|-----------|
| 1) религии | 2) морали |
| 3) праву | 4) науке |

20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Высокий социальный статус накладывает на его носителя определённые обязательства, ограничивающие его поведение.

Б. Принадлежность человека к определённой национальности является проявлением его предписанного статуса.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

21. В приведённом списке указаны черты традиционного общества и черты индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт традиционного, а во вторую колонку – порядковые номера черт индустриального общества.

- 1) передача знаний непосредственно от стариков к молодёжи
- 2) развитие сети образовательных учреждений
- 3) господство религии
- 4) бурное развитие науки, совершение научных открытий

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) съёмки нового телесериала	1) социальная
Б) открытие приюта для бездомных	2) духовная
В) научное открытие	
Г) выплата пенсий	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

23. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где живёте»? Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Очень хорошая	4,8
Скорее хорошая	28,1
Скорее плохая	37,1
Очень плохая	28
Затрудняюсь ответить	2,2

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнение о том, что экологическая обстановка в их местности плохая, разделяют более четверти опрошенных граждан.
- 2) Большинство опрошенных граждан считает экологическую обстановку в своём городе очень хорошей.

- 3) Около 1/3 опрошенных граждан положительно оценивают экологическую обстановку в своём городе.
- 4) Более половины опрошенных граждан оценили экологическую обстановку в своём городе как очень хорошую.
- 5) Большинство населения не задумывается о состоянии экологии в своих городах и затрудняется ответить на поставленный вопрос.

24. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике индустриального общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) активное развитие науки, 2) большая роль религии, 3) развитая система промышленного производства, 4) большую часть населения страны составляют промышленные рабочие, 5) широкое развитие системы образовательных учреждений.

25. Укажите правильную последовательность потребностей человека в соответствии с тем порядком, в котором они представлены в пирамиде А. Маслоу.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) духовные | 2) физиологические |
| 3) экзистенциальные | 4) престижные |
| 5) социальные | |

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации(демо-версия) по обществознанию 9 класс

Спецификация

1. Назначение промежуточной итоговой аттестации – определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся за курс 9 класса по обществознанию.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

КИМы для промежуточной итоговой аттестации соответствуют требованиям рабочей программы по обществознанию для 9-го класса: в совокупности задания охватывают основные темы двух разделов, изучаемые в 9 классе: «Политика» и «Право».

Задания КИМ для итогового контроля за курс 9 класса содержат 85% заданий базового уровня и 15% - повышенного. Уровневость заданий отличается способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение тестовых заданий предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), оценка. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную по своему характеру познавательную деятельность.

3. Структура КИМ

Разработанный комплекс заданий состоит из 18 заданий. Задания базового уровня сложности (№№ 1- 15)– обеспечивают проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по обществознанию. Задания повышенного уровня сложности (№№ 16-18) на сопоставление, на анализ суждений, на выбор нескольких верных позиций из предложенного списка. При выполнении задания проверяется умение решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные ситуации в политико-правовой сфере общественной жизни.

К каждому заданию №№ 1–15 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного

ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях №№ 16-18 ответ дается в виде последовательности цифр. Задания №№ 16,17 считается выполненным и получает 2 балла, если записаны все правильные ответы. Задание оценивается 1 баллом, если задание выполнено верно частично; задание получает 0 баллов, если задание выполнено неправильно.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл
Базовый (№№ 1-15)	15	15
Повышенный (№№ 16-18)	3	8
Итого	18	23

5. Дополнительные материалы и оборудование не предполагается.

6. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 23 баллами. Каждое правильно выполненное задание №№ 1–15 оценивается 1 баллом. Задания № 16-17 оценивается 2 баллами. 2 балла ставится за правильно выполненное задание, 1 – балл- за частично правильно выполненное задание, 0 баллов, если задание выполнено полностью неправильно. Задание № 18 оценивается от 0 до 4-х баллов по следующему принципу: по 1 баллу за каждое правильное сравнение.

Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-8	9-14	15-19	20-23

ОТВЕТЫ

№ задания	ВАРИАНТ 1 Правильный ответ	ВАРИАНТ 2 Правильный ответ
1	2	2
2	4	2
3	2	2
4	2	2
5	1	3
6	2	3
7	3	1
8	2	2
9	2	4
10	4	3
11	2	1
12	1	3
13	2	3
14	2	3
15	1	2
16	235	145
17	33121	12122
18	23/14	34/12

Вариант 1.

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2. Отличительным признаком абсолютной монархии является:

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) передача власти по наследству

3. К отличительным признакам правового государства относится:

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

4. Найдите организацию гражданского общества:

- 1) министерство связи и массовых коммуникаций..
- 2) ассоциация любителей русской классической литературы
- 3) отдел по борьбе с организованной преступностью
- 4) нотариат

5. К органам местного самоуправления относят

- 1) сход граждан
- 2) городское поселение
- 3) сельское поселение
- 4) городской округ

6. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.
- Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают поведение людей
- 3) принимаются и обеспечиваются силой государства
- 4) вводят правила жизни в обществе

8. Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) нотариат
- 4) суд

9. Парламент Российской Федерации, называемый Федеральным Собранием, состоит:

- 1) из одной палаты
- 2) из двух палат
- 3) из трёх палат
- 4) нет правильного ответа

10. Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?

- 1) народовластие
- 2) светский характер государства
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 4) господствующая идеология

11. Гражданка М. подарила дочери на свадьбу принадлежащее ей кольцо. Этот пример иллюстрирует, прежде всего, право гражданки М. как собственницы в отношении принадлежащего её имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

12. Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:

- 1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы.
- 2) Марк-верующий, а Ольга –атеистка.
- 3) Марк младше Ольги на 18 лет
- 4) Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем.

13. Какое слово пропущено?

.....права - обычай, прецедент, нормативно-правовой акт.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) система | 2) источник |
| 3) отрасль | 4) субъект |

14. Верны ли суждения ?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения не верны |

15. Верны ли суждения о правоохранительных органах государства?

А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения не верны |

16. Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) зубы следует чистить два раза в день
- 2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
- 3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей
- 4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
- 5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища

17. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся:

Права (свободы) человека	Группы прав (свобод) человека
А). право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные) 2) политические 3) социально-экономические
Б) право на образование	
В) право на защиту чести и достоинства	
Г) право на свободу мирных собраний и митингов	

Д) право на жизнь	
-------------------	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

18. На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) одной из сторон может выступать должностное лицо
- 2) регулирует определенную сферу правоотношений
- 3) влияет на поведение людей
- 4) предполагает неравенство сторон

Черты сходства		Черты отличия	

Вариант 2.

1. Любое государство характеризуется:

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) соблюдением прав человека
- 4) независимой судебной системой

2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

3. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие профессионального аппарата управления
- 2) верховенство закона
- 3) наличие законодательного органа

4) суверенитет

4. Найдите организацию гражданского общества:

1) министерство внешней торговли

2) объединение владельцев автотранспорта

3) прокуратура

4) налоговая инспекция

5. К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления НЕ относится:

1) собрание граждан

2) территориальное общественное самоуправление

3) приказ о представлении к государственной награде

4) обращения граждан

6. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Политическая партия стремится к власти

Б. Политическая партия имеет не только центральные, но и организации на местах

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Какие термины относятся к источникам права?

1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор

2) высшая юридическая сила, всенародное голосование

3) деяние, противоправность, виновность

4) нормативность, формальная определенность

8. К правоохранительным органам НЕ относится:

1) МВД

2) адвокатура

3) суды

4) прокуратура

9. В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ

1) принимает законы

2) разрешает правовые споры

3) утверждает изменения границ между субъектами РФ

4) осуществляет управление федеральной собственностью

10. Конституция РФ определяет Россию как государство

1) демократическое, федеративное, социальное

2) федеративное, социальное, клерикальное

3) демократическое, федеративное, правовое, с республиканской формой правления

4) унитарное, демократическое, социальное

11. 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?

- 1) курьера
- 2) продавца в ночную смену.
- 3) грузчика в супермаркете
- 4) продавца в табачном киоске

12. Супруги Н. оформили развод, когда их сыну было 10 лет. Ребёнок остался жить с матерью. Какие права ребенка (или родителей) были нарушены?

- 1) ребенок пожелал жить с матерью
- 2) отец проживает отдельно, но часто видится и общается с сыном
- 3) бабушки и дедушки отстранены от общения с мальчиком
- 4) отец исправно платит алименты

13. К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?

- 1) гражданин С. вошел в храм, не сняв головного убора
- 2) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом
- 3) гражданин С. переехал перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.
- 4) гражданин С. добровольно отказался от путевки в санаторий.

14. Верны ли следующие суждения?

А. Власть государства распространяется на всех её граждан

Б. Государство представляет интересы общества в целом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения?

А. Полная дееспособность физического лица возникает с получением паспорта.

Б. Недееспособность является препятствием для регистрации брака

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Найдите в приведенном списке конституционные обязанности гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) уважать права и свободы других лиц
- 2) свободно выражать свои мысли
- 3) получать высшее образование
- 4) защищать Отечество
- 5) платить налоги и сборы

17. Установите соответствие между признаком и формой правления:

признак	Форма правления
А). единоличный глава государства	1) монархия 2) республика
Б) источником власти признаётся народ	
В) бессрочная пожизненная власть главы государства	
Г) принцип коллегиального принятия политических	

решений	
Д) принцип выборности высших органов власти	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

18. Учитель на уроке охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия:

- 1) создаются государством;
- 2) предполагают юридическую ответственность;
- 3) определяют границы дозволенного;
- 4) регулируют общественные отношения.

Черты сходства		Черты отличия	